

**Приложение I. 1**  
**к ООП по профессии**  
**39.02.01 Социальная работа**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ОСНОВЫ ВАЛЕОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	5
3. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины .....	8
4. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины .....	14
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа

## ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.2 Цель общеобразовательной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;
- проводить анализ условий жизнедеятельности гражданина, определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
  - основные категории социальной медицины;
  - формы медико-социальной помощи населению;
  - этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**владеть**:

- методами оценки и коррекции функциональных состояний и работоспособности детей и взрослых;
- навыками составления учетных и отчетных форм отделения профилактики и центра здоровья;
- методикой составления индивидуальных оздоровительных программ.
- методами применения средств профилактики заболеваний , оздоровления и восстановления организма

## 2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО (берется из ФГОСа)

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 08	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны

ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; установления контактов с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг; использования оптимального сочетания различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в

организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.

риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия; мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; понятие медицинской профилактики; профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная; профилактика заболеваний индивидуальная и общественная; роль социального работника в профилактике заболеваний; понятие образа жизни; основные формы деятельности, составляющие образ жизни; понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни»; категории «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность; факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды); понятие медико-социальной помощи и медикосоциальной работы; задачи и основные принципы отечественного здравоохранения; государственную, муниципальную, частную системы здравоохранения; права граждан при получении медицинской помощи. Виды бесплатной медицинской помощи; бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами; лечебно-профилактические учреждения и организация их работы; специализированную лечебно-профилактическую помощь населению, диспансеры; медико-социальную помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями; медико-социальную помощь больным психическими заболеваниями;

понятие медико-социального патронажа; цели, задачи и объекты медико-социального патронажа; правила и порядок составления договора социального патронажа; первичную медико-социальную помощь в отечественных системах здравоохранения; регламенты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; формы и технологии медико-социальной реабилитации; основы валеологии и здорового образа жизни; биоэнергетика человека; основы рационального питания.

## **2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки обучающегося</b>	<b>80</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>74</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные и практические работы	30
курсовая работа(проект)	
консультации	-
промежуточная аттестация	
<b>самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>6</b>
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	

### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

### 3.2. Содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и Практическое занятие №, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Понятие и содержание медико социальной помощи</b>			<b>32</b>	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 08
<b>Тема 1.1 Социальная обусловленность категорий «здоровье» и «болезнь», факторы их определяющие. Медицинская профилактика в практике социального работника</b>	1	<b>Категории «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность. Факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды, здравоохранение).</b>	1	
	2	<b>Факторы риска здоровью.</b>	1	
	3	<b>Социально-значимые и социально-опасные заболевания.</b>	1	
	4	<b>Социально-значимые и социально-опасные заболевания.</b>	1	
	5	<b>Понятие медицинской профилактики.</b>	1	
	6	<b>Профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная.</b>	1	
	7	<b>Профилактика заболеваний индивидуальная и общественная</b>	1	
	8	<b>Роль социального работника в профилактике заболеваний.</b>	1	
	9	<b>Понятие образа жизни. Основные формы деятельности, составляющие образ жизни.</b>	1	
	10	<b>Понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни».</b>		
<b>Тема 1.2</b>	11	<b>Понятие медико-социальной помощи и медико-социальной работы.</b>	1	



<b>Организация медикосоциальной помощи населению в отечественной системе здравоохранения</b>	12	<b>Задачи и основные принципы отечественного здравоохранения.</b> Государственная, муниципальная, частная системы здравоохранения. Права граждан при получении медицинской помощи. Виды бесплатной медицинской помощи. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами.	1
	13	<b>Лечебно-профилактические учреждения и организация их работы.</b> Специализированная лечебно-профилактическая помощь населению. Диспансеры.	1
	14	<b>Медико-социальная помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями.</b>	1
	15	<b>Медико-социальная помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями.</b>	
	16	<b>Медико-социальная помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями.</b>	
	17	<b>Медико-социальная помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями.</b>	
	18	<b>Медико-социальная помощь больным психическими заболеваниями</b>	
	19	<b>Медико-социальная помощь больным психическими заболеваниями</b>	
	20	<b>Практическое занятие № 1. Расчет показателей здоровья населения.</b>	1
	21	<b>Практическое занятие № 2. Расчет показателей здоровья населения.</b>	1
	22	<b>Практическое занятие № 3. Расчет показателей здоровья населения.</b>	1
	23	<b>Практическое занятие № 4. Расчет показателей здоровья населения.</b>	1
	24	<b>Практическое занятие № 5. Составление профилактических программ.</b>	1
	25	<b>Практическое занятие № 6. Составление профилактических программ.</b>	
26	<b>Практическое занятие № 7. Составление профилактических программ.</b>		
27	<b>Практическое занятие № 8. Составление профилактических программ.</b>		
28	<b>Практическое занятие № 9. Составление рекомендаций по оптимизации питания. Расчёт калорийности пищевого рациона.</b>		
29	<b>Практическое занятие №10. Составление рекомендаций по оптимизации питания. Расчёт калорийности пищевого рациона.</b>		
30	<b>Практическое занятие №11. Составление рекомендаций по оптимизации питания. Расчёт калорийности пищевого рациона.</b>		
31	<b>Практическое занятие №12. Составление рекомендаций по оптимизации питания.</b>		

		<b>Расчёт калорийности пищевого рациона.</b>	
	32	<b>Практическое занятие № 13. Организация и проведение мероприятий по профилактике табакокурения.</b>	
	33	<b>Практическое занятие № 14. Организация и проведение мероприятий по профилактике табакокурения.</b>	1
	34	<b>Практическое занятие № 15. Организация и проведение мероприятий по профилактике табакокурения.</b>	1
	35	<b>Практическое занятие № 16. Организация и проведение мероприятий по профилактике табакокурения.</b>	1
<b>Тема 1.3 Медико-социальный патронаж.</b>	36	<b>Понятие медико-социального патронажа.</b>	1
	37	<b>Цели, задачи и объекты медико-социального патронажа.</b>	1
	38	<b>Составление договора социального патронажа</b>	
	39	<b>Первичная медико-социальная помощь в отечественных системах здравоохранения.</b>	1
	40	<b>Первичная медико-социальная помощь в отечественных системах здравоохранения.</b>	1
	41	<b>Практическое занятие № 17. Сбор и анализ информации о здоровье клиента.</b>	1
	42	<b>Практическое занятие № 18. Сбор и анализ информации о здоровье клиента.</b>	1
	43	<b>Практическое занятие № 19. Сбор и анализ информации о здоровье клиента.</b>	1
	44	<b>Практическое занятие № 20. Сбор и анализ информации о здоровье клиента.</b>	1
<b>Тема 1.4 Экспертиза трудоспособности и реабилитация.</b>	45	<b>Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности</b>	
	46	<b>Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности</b>	1
	47	<b>Формы и технологии медико-социальной реабилитации</b>	1
	48	<b>Формы и технологии медико-социальной реабилитации</b>	1
	49	<b>Практическое занятие № 21. Разработка мероприятий социальной реабилитации в индивидуальной программе реабилитации инвалида.</b>	1
	50	<b>Практическое занятие № 22. Разработка мероприятий социальной реабилитации в индивидуальной программе реабилитации инвалида.</b>	1
	51	<b>Практическое занятие № 23. Разработка мероприятий социальной реабилитации в индивидуальной программе реабилитации инвалида.</b>	1
	52	<b>Практическое занятие № 24. Разработка мероприятий социальной реабилитации в индивидуальной программе реабилитации инвалида.</b>	1
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>

	1	Доклад на тему: Этапы развития социальной медицины в истории.	1	
<b>Раздел 2. Валеология и здоровый образ жизни</b>			<b>40</b>	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 08
<b>Тема 2.1 Понятие валеологии. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	53	<b>Валеология как наука.</b>	1	
	54	<b>Факторы, влияющие на здоровье человека.</b>	1	
	55	<b>Факторы, влияющие на здоровье человека.</b>	1	
	56	<b>Компоненты здоровья</b>	1	
	57	<b>Компоненты здоровья</b>	1	
	58	<b>Понятие здорового образа жизни.</b>	1	
	59	<b>Факторы, укрепляющие и ухудшающие здоровье</b>	1	
	60	<b>Факторы, укрепляющие и ухудшающие здоровье</b>		
	61	<b>Основные направления валеологической деятельности специалиста по социальной работе.</b>	1	
	62	<b>Воспитание культуры здоровья.</b>	1	
<b>Тема 2.2 Основы биоэнергетики человека. Рациональное питание.</b>	63	<b>Понятие биоэнергетики человека.</b>	1	
	64	<b>Понятие биоэнергетики человека.</b>	1	
	65	<b>Концепции и принципы рационального питания</b>	1	
	66	<b>Концепции и принципы рационального питания</b>	1	
	67	<b>Практическое занятие № 25. Составление индивидуальных рекомендаций по здоровому образу жизни.</b>	1	
	68	<b>Практическое занятие № 26. Составление индивидуальных рекомендаций по здоровому образу жизни.</b>	1	
	69	<b>Практическое занятие № 27. Составление индивидуальных рекомендаций по здоровому образу жизни.</b>	1	
	70	<b>Практическое занятие № 28. Адаптивная физическая культура как метод медико-социальной реабилитации и укрепления здоровья.</b>	1	
	71	<b>Практическое занятие № 29. Адаптивная физическая культура как метод медико-социальной реабилитации и укрепления здоровья.</b>	1	
	72	<b>Практическое занятие № 30. Адаптивная физическая культура как метод медико-социальной реабилитации и укрепления здоровья.</b>	1	

	73	Дифференцированный зачет	1	
	74	Дифференцированный зачет	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	2	Презентация на тему: Организация медико-социальной помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями	2	
	3	Презентация на тему: Меры профилактики ВИЧ-инфекции и снижение риска заражения или Меры социальной поддержки для ВИЧ инфицированных и членам их семей.	2	
	4	Доклад на тему: Многообразие ситуаций клиента. Правила эффективного взаимодействия «социальный работник-клиент».	1	
	<b>Всего:</b>		<b>80</b>	
Дифференцированный зачет ЩЗ)			2	
<b>№ К</b>	<b>Тема консультации</b>			
1			-	
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем:</b>			<b>74</b>	
<b>Самостоятельная работа:</b>			<b>6</b>	
<b>ИТОГО:</b>			<b>80</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютеры;
- мультимедиа проектор;

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для студентов:

1. Основы социальной медицины : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-11055-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498931> (дата обращения: 10.10.2022).

2. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11272-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491333> (дата обращения: 10.10.2022).

Для преподавателей:

1. Основы социальной медицины : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-11055-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498931> (дата обращения: 10.10.2022).

2. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11272-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491333> (дата обращения: 10.10.2022).

**Основные источники:**

1. Основы социальной медицины : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-11055-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498931> (дата обращения: 10.10.2022).
2. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11272-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491333> (дата обращения: 10.10.2022).

#### **Дополнительные источники:**

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с.
2. Воронцова, М. В. Социальная наркология: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Н. Бородулин, С. В. Котлярова ; под редакцией М. В. Воронцовой. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 167 с.
3. Дереча, В. А. Личностные основы наркологической профилактики и реабилитации: учебное пособие для вузов / В. А. Дереча, В. В. Карпец. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 216 с.
4. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация: учебник для вузов / И. В. Ильина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 276 с.
5. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) «Госуслуги» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/>, свободный.
6. Информационный Портал «Будущее России. Национальные проекты», [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://futuregerussia.gov.ru/>, свободный.
7. Официальный информационный интернет-ресурс Минтруда России. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>, свободный.
8. Официальный информационный интернет-ресурс Пенсионного Фонда Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://pfr.gov.ru/>, свободный. Официальный информационный интернет-ресурс
9. Официальный информационный интернет-ресурс Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fss.ru/>, свободный.
10. Официальный информационный интернет-ресурс Федерального Фонда обязательного медицинского страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ffoms.gov.ru/>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретения студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач и кейсов Коллоквиум Собеседование Учебная дискуссия
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;	описывает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; характеризует основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;	
социокультурные, психологические, педагогические межличностного взаимодействия;	социально-психолого-основы перечисляет социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.	
мотивационные технологии социальной работе и активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения;	характеризует мотивационные технологии в социальной работе и активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения;	
алгоритмы выполнения работ профессиональной и смежных областях; методы работы профессиональной и смежных сферах;	описывает алгоритмы и методы выполнения работ в области социальной медицины и технологии применения технических средств реабилитации;	

понятие медицинской профилактики; профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная; профилактика заболеваний третичная; индивидуальная и общественная; роль социального работника в профилактике заболеваний; характеризует понятие медицинской профилактики; профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная; профилактика заболеваний индивидуальная и общественная; роль социального работника в профилактике заболеваний;

понятие образа жизни; основные формы деятельности, составляющие образ жизни; понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни»; даёт определение понятию образа жизни; объясняет основные формы деятельности, составляющие образ жизни; понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни»;

категории «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность; факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды); раскрывает содержание категорий «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность; факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды);

понятие медико-социальной помощи и медико-социальной работы; задачи и основные принципы отечественного здравоохранения; государственная, муниципальная, частная системы здравоохранения; права граждан при получении медицинской помощи. Виды бесплатной медицинской помощи; бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами; раскрывает содержание понятий медико-социальной помощи и медико-социальной работы; характеризует задачи и основные принципы отечественного здравоохранения; государственную, муниципальную, частную системы здравоохранения; права граждан при получении медицинской помощи. Виды бесплатной медицинской помощи; бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами;

лечебно-профилактические учреждения и организация их работы; специализированная лечебно-профилактическая помощь населению, диспансеры; медико-социальная помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями; медико-социальную помощь больным психическими заболеваниями; описывает лечебно-профилактические учреждения и организацию их работы; специализированную лечебно-профилактическую помощь населению, диспансеры; медико-социальную помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями; медико-социальную помощь больным психическими заболеваниями;

понятие медико-социального патронажа; раскрывает содержание понятия медико-социального патронажа;



цели, задачи и объекты медико-социального патронажа; правила и порядок составления договора социального патронажа; первичная медико-социальная помощь в отечественных системах здравоохранения;	характеризует цели, задачи и объекты медико-социального патронажа; правила и порядок составления договора социального патронажа; первичную медикосоциальную помощь в отечественных системах здравоохранения;	
регламенты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; формы и технологии медико-социальной реабилитации;	описывает регламенты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; формы и технологии медико-социальной реабилитации;	
основы валеологии и здорового образа жизни;	даёт характеристику понятиям «валеология» и «здоровый образ жизни»;	
биоэнергетику человека; основы рационального питания.	характеризует биоэнергетику человека; объясняет основы рационального питания. Характеристики демонстрируемых умений	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи в контексте психологического сопровождения социальной работы; составляет план действий, определяет необходимые ресурсы;	Оценка результатов выполнения кейсов. Оценка результатов выполнения тестов. Экспертное наблюдение за ходом выполнения
составить план действия; определить необходимые ресурсы;	демонстрирует способность владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	практической работы.
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	реализует составленный план; оценивает результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка участия
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные	демонстрирует владение технологиями и методиками использования физкультурно-оздоровительной деятельности для	в ситуационном имитационном моделировании.

приемы двигательных функций в гражданина при предоставлении профессиональной деятельности; социальных услуг, указанных в пользоваться средствами индивидуальной программе профилактики перенапряжения и предоставления социальных услуг; профессионального выгорания характерными для данной специальности;

способен использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

установления контактов с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, организации проведения указанных в индивидуальной индивидуальными профилактических программе предоставления мероприятий с гражданами по месту социальных услуг;

владеет методикой и приемами организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.

организация проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использования средств профилактики перенапряжения и профессионального выгорания характерных для специальности;

владеет навыками установления контактов с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности

## Лист изменений и дополнений к учебной программе

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины, профессионального модуля ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины на \_\_\_\_\_ учебный год вносятся на основании документа (приказа, рекомендации, №, дата, наименование документа)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины и профессиональном модуле обсуждены на заседании ДЦК.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ДЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /